

# Kuidas digilahendused toetavad personaalset õppimist ja õpetamist?

Birgit Lao



# ÕPPIJA

Personaalne lähenemine – süstemaatiline tagasiside iga õpilase õppeteekonnale erinevate kooliastmete lõikes.

I KOOLIASTE  
1.–3. KLASS

II KOOLIASTE  
4.–6. KLASS

III KOOLIASTE  
7.–9. KLASS

IV KOOLIASTE  
10.–12. KLASS

E-TASEMETÖÖD • DIAGNOSTILISED EHK D-TESTID PÕHIKOOIILE • ÜLDPÄDEVUSTESTID, SH DIGIPÄDEVUSTEST



# ÕPETAJA

Valikuvabadus õpiteedes ja rohkem vaba aega personaalseks lähenemiseks iga lapse jaoks.

E-TASEMETÖÖD

DIAGNOSTILISED EHK  
D-TESTID PÕHIKOOILE

ÜLDPÄDEVUSTESTID,  
SH DIGIPÄDEVUSTEST

LIHTSUSTATUD ÕPPE EHK  
HEV DIGIMATERJALID

E-KOOLIKOTT





# RIIK

Protsessi mõistlik ja tulemuslik korraldus.

- Pikem arenguvaade
- Võrdsemad võimalused tehnoloogiale ligipääsuks
- Tugev koostöö õppeasutuste vahel
- Rohkem rõhku tehnoloogia loomele



# I N N O V E

- E-tasemetööd alates I kooliastmest
- Diagnostilised ehk d-testid põhikoolile
- Üldpädevustestid sh digipädevustest
- Lihtsustatud õppe ehk HEV digimaterjalid
- E-koolikott

